Para aplicar a esta consultoría, por favor ingresa a
www.profonanpe.org.pe/convocatorias y completa el respectivo formulario.

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA CONSULTORÍAS INDIVIDUALES

NOMBRE DEL SERVICIO SOLICITADO	Implementación de Escuelas de Campo ECAs para fortalecer la conservación la agrobiodiversidad con énfasis en el cultivo de las papas nativas durante la campaña agrícola 2021 – 2022 en la región de Huancavelica
PROYECTO SOLICITANTE	Proyecto GEF Agrobiodiversidad SIPAM
PRESUPUESTO	S/. 32,000 (Treinta y Dos Mil Soles)
LUGAR DE SERVICIO	El servicio se realizará en comunidades campesinas de los distritos de Laria, Conaica, Nuevo Occoro, Huando e Izcuchaca, provincia y región de Huancavelica.
DURACIÓN	270 días
CADENA DE GASTO A AFECTAR	1.1.1.16.3

1. Antecedentes y descripción del Proyecto

El Proyecto Agrobiodiversidad (ABD) "Gestión sostenible de la agrobiodiversidad y recuperación de ecosistemas vulnerables en la región Andina del Perú a través del Enfoque de Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial (SIPAM)", es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM - GEF) e implementado en asocio por el Ministerio del Ambiente - MINAM, Ministerio de Agricultura y Riego - MINAGRI, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO y PROFONANPE en estrecha coordinación con los Gobiernos Regionales de Apurímac, Arequipa, Cusco, Huancavelica y Puno.
El proyecto tiene como objetivo general fortalecer la "Conservación *in situ* y aprovechar la agrobiodiversidad de manera sostenible mediante la preservación de sistemas de agricultura tradicional, la gestión integrada de bosques, agua y recursos de la tierra, y el mantenimiento de los servicios ecosistémicos en las regiones andinas seleccionadas".
Para lograr este objetivo, el Proyecto se sostiene en el enfoque SIPAM así como el de paisaje multifocal para la conservación de recursos genéticos de importancia mundial y la recuperación de los ecosistemas andinos frágiles, para el suministro de servicios ecosistémicos esenciales. También se involucra el enfoque de interculturalidad con los cuales se pretende orientar la sostenibilidad de la agrobiodiversidad, así como de todos los componentes que contemplan los sistemas agrícolas tradicionales que abarcan el paisaje en su integridad, en los cuales los cultivos son gestionados por los pobladores locales, principalmente de las comunidades campesinas.
Una de las metas del proyecto es la recuperación de variedades de cultivos nativos en condición vulnerable e incrementar las áreas cultivadas de estos; en ese sentido el proyecto orienta también como parte de sus acciones las experiencias de retribuciones por servicios de conservación de ABD Agrobiodiversidad, la cual es complementada con la caracterización técnica y la descripción campesina de los cultivares involucrados.

Los mecanismos de identificación de estos cultivos y cultivares provienen en primera

instancia de la información de los procesos de diagnóstico participativo y de los planes de vida de las comunidades piloto, en ese marco se espera también fortalecer las capacidades de conservación de la agrobiodiversidad a partir de la implementación y establecimiento de las Escuelas de Campo para agricultores, con un enfoque intercultural y de interaprendizaje.

Las ECAs se han llevado a cabo desde el año 2019 en dos campañas agrícolas consecutivas, sin embargo, la última campaña 2020 – 2021 ha estado limitada en diferentes aspectos por la pandemia. En ese sentido en esta última campaña agrícola 2021 – 2022 se busca consolidar el establecimiento de las Escuelas de Campo para fortalecer la agrobiodiversidad a través de un diseño de manejo integrado que contempla la gestión de las semillas, el control de plagas y enfermedades y el almacenamiento. Las ECAs darán un especial realce a la organización familiar y comunal para la conservación de la agrobiodiversidad, en ese sentido la organización de los grupos de agricultores estará centrado sobre la organización del "*Ayni*"

2. Justificación

La presente consultoría se justifica en la necesidad de consolidar las Escuelas de Campo para agricultores complementando metodologías adaptativas que nos ha propuesto el escenario de la pandemia. Así mismo consolidar el enfoque intercultural de las Escuelas de Campo orientado hacia el interaprendizaje de los conocimientos locales sobre la agrobiodiversidad y la innovación a través de la asistencia técnica. Así mismo constituye un mecanismo para consolidar el proceso de recuperación de cultivares en riesgo.

Los objetivos de esta consultoría están en relación directa con las metas finales del proyecto en el producto 1.1.

3. Objetivos

Objetivo general

El objetivo de esta consultoría es la implementación de las Escuelas de Campo ECAs asociada al manejo integrado de la agrobiodiversidad durante la campaña agrícola 2021 - 2022.

Objetivos específicos

a) Organizar el proceso de implementación y establecimiento de Escuelas de Campo durante la campaña agrícola 2021 – 2022.
b) Desarrollar los módulos establecidos (sanidad vegetal, manejo de semillas y almacenamiento) para el manejo integrado de la agrobiodiversidad con un mínimo de 90 familias de 6 comunidades campesinas de los distritos objetivo durante la campaña agrícola 2021 - 2022.
c) Articular con las ECAs las acciones de caracterización, descripción etnobotánica, bancos de semillas y restauración de cultivares en riesgo de perderse.
d) Proponer el establecimiento de las ECAs con adaptación al contexto ecológico y cultural de las comunidades campesinas del ámbito objetivo.

4. Actividades a realizar

- **Primera etapa**

a) Elaborar Plan de trabajo de la consultoría con el cronograma detallado del trabajo, descripción de la metodología y herramientas que se aplicarán.
b) Elaborar el diseño y organización de las ECAs en tres módulos temáticos y el número de participantes en al ámbito objetivo.
c) Fortalecer capacidades a los Yachachiq del Proyecto en la implementación de las ECAs.
d) Implementar el Módulo I.

- **Segunda etapa**

e) Implementar el Módulo II de las ECAs.
f) Desarrollar actividades en parcelas demostrativas de las comunidades en correspondencia con el ciclo fenológico de los cultivos objetivos.
g) Fortalecer capacidades a los Yachachiq en las ECAs en torno a la temática del módulo correspondiente.

- **Tercera etapa**

h) Implementar el Módulo III de las ECAs.
i) Desarrollar actividades en parcelas demostrativas de las comunidades en correspondencia con el ciclo fenológico de los cultivos objetivos.
j) Fortalecer capacidades a los Yachachiq en las ECAs en torno a la temática del módulo correspondiente.

- **Cuarta etapa**

k) Elaborar el acta comunal de establecimiento de las ECAs en los ámbitos objetivo.
l) Consolidar la información y resultados de las acciones en las parcelas demostrativas.
m) Consolidar la información de fortalecimiento de capacidades de los Yachachiq durante la campaña agrícola 2021 - 2022.
n) Consolidar la información de la implementación modular de las ECAs durante la campaña agrícola 2021 – 2022.

5. Productos

Dentro del plazo de ejecución de los servicios, se presentará los siguientes productos:

5.1. **Primer producto** hasta los cuarenta y cinco días (45) de iniciado el servicio se presentará:
a) Plan de Trabajo (detallando cronograma, actividades, metodología y herramientas y/o instrumentos aplicados).
b) Informe del diseño y organización de las ECAs en tres módulos temáticos y el número de participantes en al ámbito objetivo.
c) Informe del fortalecimiento de capacidades a los Yachachiq del Proyecto en la implementación de las ECAs de la etapa correspondiente.
d) Informe de la implementación del Módulo I de las ECAs que contenga los tres puntos anteriores.

5.2. **Segundo Producto** a los ciento veinte (120) días de iniciado el servicio se presentará:

e) Informe de la implementación del Módulo II de las ECAs.
f) Informe de actividades desarrolladas en las parcelas demostrativas de las comunidades en correspondencia con el ciclo fenológico de los cultivos objetivos.
g) Informe del fortalecimiento de capacidades a los Yachachiq en las ECAs en torno a la temática del módulo correspondiente.

5.3. **Tercer Producto** a los ciento ochenta días (180) días de iniciado el servicio se presentará:

h) Informe de la implementación del Módulo III de las ECAs.
i) Informe del desarrollo de actividades en parcelas demostrativas de las comunidades en correspondencia con el ciclo fenológico de los cultivos objetivos.
j) Informe de las acciones de fortalecimiento de capacidades a los Yachachiq en las ECAs en torno a la temática del módulo correspondiente.

5.4. **Cuarto Producto** a los doscientos setenta (270) días de iniciado el servicio se presentará:

k) Acta comunal de establecimiento de las ECAs en los ámbitos objetivo.
l) Informe final y resultados de las acciones en las parcelas demostrativas.
m) Informe final de fortalecimiento de capacidades de los Yachachiq durante la campaña agrícola 2021 - 2022.
n) Informe final de la implementación modular de las ECAs durante la campaña agrícola 2021 – 2022.

Productos	Plazo	Monto
Primer entregable Con la entrega del informe con los contenidos del ítem 5.1	A los 45 días de firmado el contrato	20%
Segundo entregable Con la entrega del informe con los contenidos del ítem 5.2	A los 120 días de suscrito el contrato.	30%
Tercer entregable Con la entrega del informe con los contenidos del ítem 5.3	A los 180 días de suscrito el contrato.	30%
Cuarto entregable Con la entrega del informe con los contenidos del ítem 5.4	A los 270 días de suscrito el contrato.	20%

La consultoría es a todo costo, incluye todos los costos que requiera el consultor o consultora para entregar los resultados esperados de la consultoría.

6. Coordinación, supervisión y conformidad del servicio

El (la) profesional será supervisado (a) por el responsable del Componente 1 y por el especialista de la DGDB que delegue la Dirección del proyecto.

7. Perfil

El desarrollo del servicio será realizado por una persona natural que cumpla con los siguientes requisitos:

- **Formación:** Profesional en ciencias agrarias, titulado con experiencia en implementación de programas de fortalecimiento de capacidades, preferentemente a través de las Escuelas de Campo (ECAs).

- **Experiencia:**

  - Experiencia de trabajo en comunidades campesinas de por lo menos 5 años.
  - Experiencia de trabajo con productos de la agrobiodiversidad de por lo menos 5 años.
  - Con experiencia de trabajo específica en tubérculos andinos de por lo menos 3 años.
  - Con conocimiento y experiencias de trabajo que contemplen la cosmovisión andina, agrobiodiversidad e interculturalidad.
  - Preferentemente con amplio conocimiento del ámbito objetivo.

- **Idiomas:** Quechua, nivel avanzado para impartir y facilitar las ECAs.

8. Criterios de evaluación

Puntajes según el perfil establecido, sobre 100 puntos.

CRITERIO	PUNTAJE
Profesional en ciencias agrarias	20 puntos
Experiencia en implementación de ECAs.	20 puntos
Con experiencia de trabajo en comunidades campesinas – 5 años.	15 puntos
Con experiencia de trabajo en Agrobiodiversidad	15 puntos
Con experiencia específica de trabajo en tubérculos andinos	10 puntos
Con conocimientos y experiencias en el ámbito objetivo y sobre la cosmovisión andina e interculturalidad.	10 puntos
Con conocimiento intermedio y/o avanzado del idioma Quechua.	10 puntos
TOTAL	100 puntos

9. Propiedad intelectual

El consultor no tendrá ningún título, patente u otros derechos de propiedad en ninguno de los documentos preparados en el marco de la presente consultoría. Toda la información generada y otros derechos pasarán a ser propiedad de los socios ejecutores (MINAM), agencial implementadora (FAO) y socio operacional (Profonanpe) del Proyecto.